



## Basisafspraken Wondering

Deze basisafspraken zijn gestart vanuit de eerste besluiten die zijn genomen door het bestuur bij de start van Wondering. Met besluiten vanuit de Huiskring worden deze regels aangepast. De laatste versie is te vinden in de documentenmap op school.

Vanuit onze visie willen we elkaar ontmoeten en maken we afspraken met elkaar over alles wat er in en rond de leeromgeving van Wondering gebeurt. Samen bouwen aan een Natuurlijke leer en groei omgeving betekent vertrouwen (leren) hebben in de kwaliteiten van onszelf en die van anderen. Hierbij spelen al onze achtergronden een centrale rol. Iedereen is even waardig. Wat we inbrengen is het resultaat van een leer- en groeiproces van ieder van ons.

Op Wondering leren we onszelf en anderen kennen en begrijpen, waardoor we gezamenlijk zaken voor elkaar kunnen krijgen. Tijdens het proces gaat het niet om het doordrukken van de mening van een eenling; het gaat om een gezamenlijke zorg voor een veilige en prettige leeromgeving. Iedereen leert op een eigen manier en in een eigen tempo. Alle ervaringen die we opdoen zijn leermomenten. We leren bij Wondering om zelfstandig, zelfsturend, zelf-oplossend vanuit eigen kracht en intrinsieke motivatie ons groei- en Natuurlijk leerproces vorm te geven.

### **Wat bieden wij leerlingen?**

Wondering organiseert in overleg een gewenste leeromgeving met en voor leerlingen van 4 t/m 22 jaar van alle niveaus, bevlogen begeleiders en volop kansen voor leerlingen om te leren en te groeien op de gebieden die zij zelf kiezen in het tempo wat ze past. De begeleiders van Wondering zorgen samen met de leerlingen voor een fysiek en emotioneel veilige omgeving en gaan samen met leerlingen op zoek naar antwoorden op de (leer)vragen die ontstaan. Zij ondersteunen zo nodig bij het zoeken naar externe deskundigheid. De begeleiders observeren en luisteren, zodat elke leerling zich gezien en gehoord weet en zodat ze kunnen inspelen op individuele behoeftes.

### **Wat vragen we van jou als leerling?**

#### **Natuurlijk leren en groeien**

Wondering kan moeilijk zijn. Er is immers niemand die zegt wat je moet doen of wat je moet leren. Jij maakt iedere dag daarin je eigen keuzes. Als alle ervaringen die je opdoet leermomenten zijn, betekent 'zelf leren' dus 'zelf ervaren'. Dat betekent ook dat de begeleiders van Wondering niet alles voor je oplossen, en je soms zelfs een minder plezierige ervaring gunnen als je

daar van kan leren. Als je ondersteuning nodig hebt, is dat altijd mogelijk. Je hoeft er maar om te vragen, of via je ouders als je dit zelf (nog) niet durft. Er zijn altijd begeleiders in de nabijheid.

### **Reflectiegesprekken en beeldvormende gesprekken**

Iedere twee weken hebben leerlingen een Groeigessprek met een begeleider over de bezigheden en ervaringen van de afgelopen 2 weken. Wij vinden het belangrijk om je eigen groei te volgen, en leerdoelen te evalueren en bij te stellen. Vaak leer je namelijk meer als dat je misschien bewust in de gaten hebt.

Als je je ergens onzeker over voelt, als je vragen hebt of je hebt hulp nodig, dan vinden wij het fijn als je daar direct open en eerlijk met ons over praat. Tenminste twee keer per schooljaar hebben we een NLO (Natuurlijk Leer en Ontwikkel) gesprek vragen we ook je ouder(s) naar het beeld dat zij van jou en jouw groei hebben. Indien gewenst is het mogelijk om een tussentijds NLO gesprek initiëren; jij mag daar ook zelf om vragen.

### **Afspraken en huisregels**

Door de ruimte die je krijgt om zelf keuzes te maken, leer je dat jouw keuzes en acties gevolgen kunnen hebben voor de omgeving waarin je je bevindt en voor andere mensen. Je bent vrij in je handelen zo lang je geen schade toebrengt aan het pand, aan spullen of aan het milieu en zo lang je de grens van een ander niet overschrijdt. Eventuele confrontaties maken je bewust van wat je doet en zijn óók leermomenten. Alle afspraken en regels worden gemaakt in de Huiskring. Besluiten die hierin genomen worden gelden voor iedere deelnemer aan school. Mocht iemand zich een afspraak niet herinneren of zich er niet aan houden, dan spreken wij elkaar daar op aan. Als je het niet eens bent met een afspraak of regel kun je een motie indienen bij de Huiskring en gaan we in overleg of er nieuwe afspraken nodig zijn, of andere afspraken aangepast dienen te worden.

### **Stop = stop**

We hanteren bij Wondering de regel “stop = stop”: als iemand je vraagt ergens mee te stoppen omdat hij of zij er last van heeft, dan doe je dat, meteen. Ruimte geven aan elkaar en zorgdragen voor je leeromgeving betekent dat je je houdt aan deze huisregel. Wanneer iemand anders last heeft van jouw gedrag, wordt daar samen over gesproken. Als je er samen niet uit komt, kan de hulp worden ingeschakeld van een begeleider. Als je gevraagd wordt om in een gesprek jouw verhaal te delen, dan dien je te komen. Dit is één van de weinige verplichtingen bij Wondering, maar wel een heel belangrijke om te kunnen garanderen dat we elkaars ruimte en elkaars grenzen respecteren. Indien je er niet samen uitkomt in dit gesprekje, wordt een bemiddelingskring opgeroepen. Meer informatie hierover is te vinden in de map “kringen Wondering”.

### **Ruimte en grenzen**

Bij Wondering krijgt iedereen de tijd en ruimte om te leren, ook van dingen die niet goed gaan en soms 'fouten' worden genoemd. De eigen verantwoordelijkheid hierin, de mogelijkheid om 'stop' te zeggen als grenzen worden overschreden en de continue uitnodiging tot afstemming zijn dagelijks onderwerp van gesprek en oefening. In dit opzicht is Wondering als leeromgeving vergeeflijker dan de wereld daarbuiten. Als leeromgeving is het ook de taak van Wondering om leerlingen daarvan bewust te maken, hen de kans te bieden om zich te realiseren hoe eigen gedrag en eigen keuzes tot consequenties leiden en hen alternatieven (qua keuzes en gedrag) aan te bieden. We willen dat alle leerlingen bij Wondering in een veilige omgeving kunnen leren hun gedrag te reguleren en waar wenselijk 'voor het algemeen belang' aan te passen. De grenzen die we stellen zijn een expliciete uitnodiging om 'om te keren' en de focus te verleggen naar de ruimte binnen die grenzen. Met als uitgangspunten veiligheid en vertrouwen willen we helder zijn over de grenzen van wat we accepteren bij Wondering.

De veiligheid van alle leerlingen en begeleiders bij Wondering staat voorop, zowel lichamelijk als emotioneel. We vertrouwen op de deskundigheid van Wondering begeleiders bij het beoordelen van wat toelaatbaar en ontoelaatbaar. We vertrouwen ook op de leerkracht bij eenieder om te leren van ervaringen.

Ontoelaatbaar gedrag, dat kan leiden tot een schorsing (of zelfs verwijdering in het geval van extreem of herhaaldelijk gedrag) voor zowel leerlingen, ouders en begeleiders, is:

- niet naar een (bemiddelings)gesprek komen als je hiervoor uitgenodigd bent;
- slaan, schoppen of anderszins fysiek geweld gebruiken;
- uitschelden, verwensingen uiten of iemand kleineren, (verbaal agressief geweld). Zie schoolgids voor uitgebreidere informatie m.b.t. de procedures bij schorsing of verwijdering.
- opzettelijk lichamelijk geweld gebruiken tegen een leerling of begeleider van Wondering
- ernstige dreigementen uiten tegen een leerling of begeleider van Wondering
- een wapen meenemen naar Wondering
- drank, drugs of Energydrink meenemen of gebruiken op Wondering
- onder invloed is van drank of drugs aankomen bij Wondering
- anderszins onveilig gedrag vertoont, voor zichzelf of richting andere Wondering deelnemers.

### **Opruimen en poetsen**

Als je klaar bent met materialen die je hebt gebruikt om mee te spelen of te werken, ruim je alles zelf op. Poetsafspraken/corveelijst maken we samen in de Huiskring. Alle leerlingen en begeleiders houden zich aan de door de genomen besluiten en dragen op die manier hun steentje bij aan een schone en plezierige leeromgeving.

### **Spullen kwijt of kapot?**

Bij Wondering ben je verantwoordelijk voor de wijze waarop je met je eigen en andermans spullen omgaat. We blijven van elkaars spullen af, tenzij je daar onderling goede afspraken over hebt gemaakt. Als je iets kwijt bent, ga je zelf op zoek. Wij zijn niet aansprakelijk voor verlies van of schade aan jouw eigendommen. Waar gehakt wordt, vallen spaanders. Het kan altijd gebeuren dat er iets kapot gaat als je aan het werk bent. Dat is geen probleem. We vragen wel van je dat je het meldt bij een van de begeleiders. Als je met opzet of door onzorgvuldigheid iets kapot maakt, vragen we je ook dit te melden. Wij gaan vervolgens in overleg met je ouders; iedereen die deelneemt aan Wondering is WA verzekerd.

## **Praktische zaken**

Openingstijden:

Wondering PO is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 9.00 uur 14.00 uur.

Wondering VO is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 10.00 – 14.30 uur.

Buiten deze uren is Wondering gesloten en kunnen leerlingen niet in het pand of op het buitenterrein van Wondering verblijven.

De basisafspraken van Wondering zijn opgesteld door leerlingen en begeleiders in de Huiskring. Na ondertekening van de basisafspraken ben je volwaardig lid van Wondering en heb je een stem in de Huiskring.

Datum:

Plaats:

Naam leerling:

Handtekening leerling:

Naam ouder/ verzorger:

Handtekening ouder/ verzorger:

Wondering:

Handtekening Wondering: