

Wondering

Schoolplan 2023 - 2027



Een school waar je Natuurlijk kunt leren en groeien

Legenda

Als u het komende document leest...

Dan hebben we vanwege de leesbaarheid van het document gekozen voor het woord:

Ouders, daar bedoelen we ouders en/of verzorgers mee.

Kind of jongere, daarmee wordt de leerling bedoelt, of aspirant leerling.

Huiskring, alle deelnemers aan Wondering in de dagelijkse dag hebben een stem hierin waarvan ze per keer kiezen om hieraan deel te nemen of niet. De besluiten die hierin worden genomen vormen het Huishoudelijk reglement van school.

NLO, Natuurlijk leren groeien en Ontwikkelen.

Kennismakingsgesprek is het eerste gesprek wat je hebt op Wondering naar aanleiding van interesse.

Meedraaidagen, voordat besloten wordt tot aanname op school, zijn er maximaal 3 verschillende dag(delen) dat een kind of jongere komt meedraaien op school.

Evaluatiemoment, waarin begeleiders besluiten tot aanname of afwijzing van een aspirant leerling. Dit wordt gecommuniceerd met ouders/verzorgers.

Inschrijfgesprek, het gesprek wat er is tussen ouders/verzorgers, aspirant leerling en minimaal een begeleider van Wondering.

Startdocumenten, het pakket documenten wat voorafgaat aan het Inschrijfgesprek. Deze documenten worden per mail vooraf gestuurd, doorgesproken in het Inschrijfgesprek en ondertekend in het Inschrijfgesprek.

LPA, Leerplichtambtenaar. Iedere regio heeft een eigen LPA voor PO en VO onderwijs. De regio's zijn ingedeeld door de organisatie voor LPA. <https://www.rblbno.nl/>

Vertrouwenspersoon. Een externe professional waarmee iedereen die deelneemt aan Wondering contact mee kan opnemen als er een situatie zich voordoet die niet met iemand binnen school kan worden besproken.

PO, primair onderwijs. Ook wel bekend als de basisschool.

VO, voortgezet onderwijs. Ook wel bekend als de middelbare school.

Onderwijsconsulent, een hulplijn voor ouders als je niet goed je rechten en plichten weet. <https://www.onderwijsconsulenten.nl/>

Inspectie, als particuliere school, ook wel B3 school genoemd, willen we voldoen aan de eisen gesteld door de inspectie voor B3 scholen.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/particulier-onderwijs/documenten/publicaties/2022/07/26/onderzoekskader-2022-nbo-po>

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/particulier-onderwijs/documenten/publicaties/2022/07/26/onderzoekskader-2022-nbo-vo>

Schoolplan

In dit 4-jarenplan zijn alle zaken opgenomen die betrekking hebben op het beleid van Wondering ten aanzien van de kwaliteit van de ontwikkeling als ook de groei en ontwikkeling van leerlingen en deelnemers aan Wondering in de breedste zin van het woord.

Aangezien Natuurlijk leren en groeien een doorgaand proces is, zullen alle facetten van Wondering continue onderhevig zijn aan verandering en aanpassing van aanbod in rijke leeromgeving zijn binnen school. Vanzelfsprekend zullen alle deelnemers aan school zorg dragen om de kwaliteit op alle vlakken te toetsen en bij te stellen waar nodig.

Dit Schoolplan is opgesteld door het startbestuur van Wondering.

Uden, juli 2023

Cindy Versteeg & Helma van de Rakt & Johan van der Heijden

Inhoudsopgave

1. Visie	6
2. Huidige status en ambitie	7
Een school voor Natuurlijk leren en groeien.	7
Locatie	7
Aannamebeleid en -procedure	8
Basisafspraken en leerovereenkomst	9
3. Onderwijsbeleid	10
Holacratie	10
Burgerschap	11
Schoolondersteuningsprofiel	11
4. Relevante ontwikkelingen	12
Onderwijsinspectie	12
ANBI	12
5. Organisatie	13
Stichting Wondering	13
Bestuur	13
Bedrijfsvoering en administratie	14
Financieel beleid	14
Werving, selectie en welkom heten van begeleiders	14
Functionering en scholing	15
6. Kwaliteitsbewaking en -verbetering	16
Veiligheidsbeleid	16
Bijlage 1. Basisafspraken	18
Bijlage 2. Natuurlijke leer en groei overeenkomst	23
Bijlage 3. regeling toelating, schorsing en verwijdering	26
Bijlage 4. Regeling informatieverstrekking gescheiden ouders	31
Bijlage 5. De 12 bouwstenen onder elkaar	33
Bijlage 6. Getting teams done	34

1. Visie

Zoals een baby zichzelf ontwikkelt in eigen tempo en op zijn eigen manier, zo mag deze ontwikkeling zich doorzetten op Wondering voor de leerlingen.

Vanuit natuurlijke nieuwsgierigheid gaat een kind in op een uitdaging. Deze nieuwsgierigheid is een bouwsteen waar op Wondering iedere dag aandacht voor is.

Vanuit verwondering ontstaan leervragen en leerwensen. Een kind mag hiermee spelenderwijs op ontdekkingsreis. De rijke voorbereide leeromgeving zal hierop aansluiten of ingericht worden. De begeleiders herkennen leerbereidheid en een leervraag of wens in wording, en zullen deze prikkelen of uitdagen om concreet te maken.

Vanuit die visie worden lessen, workshops en activiteiten aangeboden. De leerling kan kiezen waaraan hij of zij wil deelnemen, en wordt gestimuleerd om zelf initiatief te nemen om een activiteit of lessenspakket te organiseren.

Op deze manier combineer je wat je leuk vind spelenderwijs aan talentontwikkeling en leren, zonder dat je dat in de gaten hebt. Wij noemen dat **Natuurlijk leren en groeien**.

Omdat je wordt uitgedaagd om zelf te organiseren, leer je op Natuurlijke wijze wat ervoor nodig is om je doel te bereiken. Op deze manier leer je op speelse wijze vanaf jonge leeftijd om je doel helder te krijgen, om samen te werken, hulp te vragen, creatief te denken, doelen bij te stellen, zelfstandig je weg te vinden, verantwoordelijk te zijn voor je eigen inzet en kritisch te zijn op wat je mag verwachten. Je zelfkennis en inzicht groeit in je eigen tempo en manier! En dat terwijl je onderweg ook nog allerlei leerdoelen meepikt.

2. Huidige status en ambitie

Een school voor Natuurlijk leren en groeien.

Wondering is een school voor leerlingen van 4 t/m 22 jaar van alle niveaus. Vanuit onze visie vormen we samen de rijke leeromgeving. Dat betekent dat de stem van iedereen die deelneemt aan Wondering heel belangrijk is. Alle deelnemers aan Wondering hebben inspraak op wat zij leren en hoe, iedereen mag en kan kiezen hierin. Als je gekozen hebt, verwachten we wel dat je de consequenties aanvaard die bij je keuze horen.

Op het moment van de start van Wondering, op 28 augustus 2023, starten we met 11 leerlingen in de leeftijd van 4 – 14 jaar. Het team bestaat op dat moment uit minimaal 7 begeleiders die maximaal 4 dagen per week aanwezig zijn op Wondering.

Er zijn leerlingen die vastgelopen zijn binnen regulier onderwijs, en er zijn leerlingen die van de Maashorst School komen (deze school is augustus 2023 gestopt) die is gestopt. Daarnaast zijn er jonge leerlingen, die voor het eerst gaan deelnemen aan georganiseerd onderwijs. Ouders met een bepaalde visie op het leven en onderwijs kiezen bewust voor Natuurlijk leren en groeien.

We verwachten dat de komende jaren een dergelijke instroom van leerlingen zal blijven bestaan. Van zowel zij-instromers als startende leerlingen. We kijken uit naar een evenwichtige balans hierin, zodat Wondering een gemêleerde leeftijdmix zal blijven genieten. De inschatting is dat we in 4 jaar groeien naar 60 leerlingen, dit zou ook meer kunnen zijn.

Locatie

We zijn dankbaar dat we kunnen starten in 't **Handelshuys** in Uden, aangezien dit pand onderwijs bestemming heeft. Daarnaast bieden de diverse bedrijfjes en activiteiten in huis enorm veel mogelijkheden tot samen werken en samen ontwikkelen.

We willen op een natuurlijke gezonde wijze groeien naar een locatie, of locaties die aansluiten bij de diversiteit in leervensen die passen bij een rijke leeromgeving en een groeiend aantal leerlingen. Daarbij denken we aan ruimte voor een moestuin en een fruitboomgaard, een plek om te klussen, meer groen nabij de basislocatie aan de magische groene hart van de Maashorst. We denken aan diverse lokalen voor onder andere muziek maken, creatief bezig zijn, leslokalen, een stilte lokaal, op het dak een sterrenkijker, een keuken met lunchroom waar gasten kunnen genieten van vers gemaakt eten door leerlingen, geserveerd door leerlingen.

Vanzelfsprekend is het dat alle leerlingen Maatwerk onderwijs volgen. Zelfstandig kunnen ze hun eigen leerlijn volgen, maar ook met begeleiding van een coach, leerkracht of

docent. Deze zullen fysiek aanwezig zijn op school, en de mogelijkheid dat er online lessen worden gevolgd en aangeboden.

Op school zal altijd op een centrale plek een duidelijk **planbord** aanwezig zijn, waar wekelijks alle activiteiten, lessen en workshops op te vinden zijn en waar mogelijkheid is tot inschrijving hierop.

Aannamebeleid en -procedure

Leerlingen en ouders die willen kennismaken, of overwegen tot inschrijving volgen een procedure tot aanmelding.

Het eerste contact zal een persoonlijk gesprek zijn op school met minimaal een begeleider, ouders en (indien gewenst) toekomstige leerling(en). In deze afspraak wordt de aannameprocedure kort besproken, eventuele vragen die er zijn, en wat school, ouders en mogelijk toekomstige leerling van elkaar kunnen verwachten en betekenen. Dit noemen we het **Kennismakingsgesprek**.

Na de kennismaking kan worden besloten of een kind of kinderen een aantal dagdelen mee komen draaien op school. Dit zal maximaal 3 dagen of dagdelen zijn. Tijdens deze meedraai momenten zullen diverse begeleiders het kind of kinderen zien en meemaken. Na afloop van deze dagen hebben begeleiders hierover een **Evaluatiemoment**, waarin wordt besloten tot aanname of afwijzing. Het kan zijn dat besloten dat Wondering niet kan bieden wat gewenst of nodig is voor ouders en/of het kind. In dat geval wordt indien gewenst een afsluitend gesprek gepland.

In geval van aanname wordt nu een afspraak gemaakt voor het **Inschrijfgesprek**. Voorafgaand hieraan worden per mail de documenten toegestuurd aan ouders die we het **Startpakket** noemen.

In het Inschrijfgesprek wordt aan alle partijen duidelijk gemaakt wat van elkaar verwacht kan worden en wat niet. Dit gesprek heeft ten doel de verwachtingen van de ouders ten aanzien van wat Wondering biedt helder te krijgen en waar nodig te overleggen wat mogelijk is en wat niet. Doel is om te starten vanuit duidelijkheid naar alle partijen, zodat mogelijke verwachtingen of wensen helder zijn. Deze wensen zullen worden vastgelegd in de Startdocumenten. Daarnaast worden hierin de eerste startdoelen van de nieuwe leerling vastgelegd, alsook de dagen en tijden dat de leerling naar school komt. Indien het onzeker of onduidelijk is of Wondering een passende plek is voor een kind, kan een try-out periode worden afgesproken. Wij vinden het namelijk heel verdrietig en ongewenst voor alle partijen als een kind niet op een passende plek zit.

In het ideale geval kunnen ouders verwachtingen loslaten vanuit vertrouwen over hoe zij denken/wensen dat het leerpad van hun kind(eren) eruit zou kunnen zien.

Onze procedure voor kinderen en jongeren willen inschrijven op Wondering in het kort:

- Bezoek op afspraak, de eerste kennismakingsgesprek tussen alle partijen
- Meeloopdag of – dagen (min. 1 – max. 3)
- Evaluatie moment; besluit tot aanname of afwijzing door meerdere begeleiders
- Inschrijfgesprek tussen minimaal 1 begeleider en ouders en toekomstige leerling over wensen en verwachtingen. Ondertekenen van Start documenten met inschrijfformulier.
- Of afsluitend gesprek

Basisafspraken en leerovereenkomst

Alle leerlingen en alle begeleiders tekenen bij aanname voor de basisafspraken die gelden binnen Wondering. De ouders tekenen een formele Natuurlijke Leer en groei Overeenkomst waarin ook een verwijzing is opgenomen naar deze basisafspraken. De basisafspraken gelden altijd voor iedereen en zijn de fundering voor alle verdere afspraken die in de Huiskring worden gemaakt. Deze afspraken zorgen dat we een **veilige school** zijn en blijven voor iedereen. Veiligheid is een belangrijke bouwsteen van Wondering. Bij aanname ontvangen ouders ook de Regeling toelating, schorsing en verwijdering en de Regeling informatieverstrekking gescheiden ouders .

In de bijlage:

Basisregels,
regeling toelating, schorsing en verwijdering,
regeling informatieverstrekking gescheiden ouders,
Natuurlijke Leer en groei Overeenkomst

3. Onderwijsbeleid

Natuurlijk leren en groeien op Wondering is gebaseerd op de grondbeginselen van de Sudbury Valley school in Amerika. Gecombineerd met de vaardigheden van Thomas Gordon (luisteren naar kinderen) en alle bouwstenen die een mens vanaf de geboorte bij zich draagt, mogen vaardigheden en talenten ontdekt en ontwikkeld worden in een passend tempo op Wondering.

Op Wondering zijn alle stemmen belangrijk, iedere stem telt. Vandaar dat de Huiskring de dagelijkse leiding van school heeft. De manier waarop dit in de praktijk werkt, is gebaseerd op holacratie. De start wordt gemaakt door het eerste bestuur en zal verder organisch worden uitgewerkt door de Huiskring die het Huishoudelijk reglement zal vormgeven. Dit zal evolueren naar de wisselende wensen en behoeftes van school en haar rijke leeromgeving.

Als pijlers van school zullen Natuurlijk leren en groeien en holacratie de basisvisie van school elkaar in balans houden, waarbij ieder individu ruimte krijgt voor een eigen pad in het eigen tempo, in verbinding met de ander.

De algemene opdracht vanuit het Ministerie van Onderwijs tot bevordering van actief burgerschap en sociale integratie richt zich op zowel kennisoverdracht als ervaringsleren. Wondering staat middenin de maatschappij. Wij leren van anderen door mensen en organisaties op te zoeken of op school uit te nodigen. Moderne media maken het mogelijk om ook over grote afstanden contact te leggen met experts. Hierbij is het streven niet alleen het op doen van nieuwe kennis, maar ook het kennismaken met de diversiteit aan culturen in onze maatschappij.

Binnen Wondering willen we actief omgaan met sociale integratie en verantwoord burgerschap. Dit ligt aan de basis voor de keuze van de holacratische kringorganisatie, waarbij we alle afspraken over de leeromgeving en over hoe we met elkaar omgaan samen maken. In het ideale geval is de samenstelling van onze leeromgeving een afspiegeling van de maatschappij. Want: de maatschappij, dat zijn wij.

Daarnaast beginnen we in een hele diverse leeromgeving binnen 't Handelshuys. Om ons heen zijn hele diverse activiteiten en bezigheden door hele diverse mensen en leeftijden. Daardoor is onze leeromgeving al een mooie afspiegeling van de maatschappij.

Holacratie

Wij hebben gekozen voor de holacratische kring- en besluitvorming. Omdat iedere stem telt, en iedereen mag kiezen waarvoor hij of zij wil kiezen. Juist omdat we klein gaan starten is het ideaal om daar vanaf de start in te groeien. Een Natuurlijk leer en groei proces voor alle deelnemers aan Wondering lijkt ons het mooiste wat er is.

Bijlage: Making teams done, over holacratie en besluitvorming.

Burgerschap

Op Wondering zullen in de dagelijkse dag alle facetten (levensovertuiging, geslacht, afkomst, seksuele gerichtheid, politieke gezindheid, en/of handicap) van de sociale en maatschappelijke issues en vraagstukken aan bod komen. In gesprekken, middels workshops, lessen die aangeboden gaan worden en de diversiteit van gebruikers binnen 't Handelshuys en directe omgeving zorgen dat leerlingen respect voor elkaar en anderen gaan leren, waarderen en ondervinden.

Zoals in het uitgangsprincipe van Wondering alle stemmen belangrijk zijn, ertoe doen en meetellen, zal aan alle leerlingen in de dagelijkse dag worden geleerd dat iedere stem gelijkwaardig is in een gelijkwaardige situatie aan de andere. Met als doel dat leerlingen dit als een vanzelfsprekendheid gaan vinden.

Schoolondersteuningsprofiel

Wondering is nadrukkelijk een school en geen dagbesteding. Wij willen een leeromgeving bieden voor alle leerlingen die in staat zijn om (te leren) zelfstandig vorm te geven aan hun leer- en groeiproses. Jonge kinderen vanaf 4 jaar kunnen worden aangenomen zodra ze zindelijk zijn.

Wondering is geen speciaal onderwijs. Wondering is geen geschikte leeromgeving voor leerlingen die 1- op 1 zorg nodig hebben, didactisch, lichamelijk of anderszins.

Er bestaat een (kleine) kans dat, ondanks onze zorgvuldige, duidelijke en eerlijke aannameprocedure, één van de betrokken partijen (Wondering, ouders of leerling) na inschrijving tot het inzicht komt dat Wondering niet de beste leeromgeving voor deze leerling kan zijn. De ouders kunnen dan op zoek naar een beter passende plek. Vanzelfsprekend kan Wondering hier desgewenst in meedenken.

Het staat beide partijen (ouders en Wondering) vrij om de leerovereenkomst eenzijdig te ontbinden. Particulier onderwijs kent geen zorgplicht. Wondering heeft geen verantwoordelijkheid ten aanzien van passend onderwijs.

4.Relevante ontwikkelingen

Onderwijsinspectie

Wondering staat, net als andere particuliere scholen, onder toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. Wondering dient te voldoen aan de eisen van het zogenaamde B3-kader en wordt daarop beoordeeld door de onderwijsinspectie voor zowel Primair onderwijs (PO) als voor het Voortgezet Onderwijs (VO). Het kennismakingsgesprek met de inspectie om beide kaders toe te lichten heeft plaatsgevonden in juli 2023. Na de start van Wondering eind augustus 2023 zal binnen 3 maanden een bezoek plaatsvinden, waarin voor PO als VO getoetst zal worden. Als goedkeuring is verkregen zal Wondering een BRIN nummer verkrijgen, waarmee we een volwaardige school zullen zijn.

ANBI

Wondering is als particulier initiatief afhankelijk van de maandelijkse ouderbijdrage. Om zorg te dragen voor een gezonde financiële basis voor de toekomst willen we een ANBI status aanvragen. Op deze manier wordt het aantrekkelijk om te doneren of een legaat toe te kennen aan Wondering. De ANBI status wordt binnenkort aangevraagd bij de belasting. Op de website zullen alle gegevens staan die nodig zijn om een donatie of legaat toe te kennen aan Wondering.

5. Organisatie

Stichting Wondering

Stichting Wondering heeft ten doel:

- het creëren en faciliteren van onderwijs op algemeen bijzondere grondslag voor leerlingen van vier (4) tot en met tweeëntwintig (22) jaar, en het daartoe in stand houden en oprichten van een school op algemeen bijzondere grondslag in de gemeente Maashorst en omgeving. De stichting gaat bij het geven of doen geven van onderwijs uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen voor het onderwijs, waarbij de normen- en waardenoverdracht er op is gericht dat de leerling in aanraking komt met een levensbeschouwing, daardoor gevormd wordt en van daaruit een eigen identiteit kan ontwikkelen, een en ander met respect voor levens- en maatschappijbeschouwing van anderen.

- het samenwerken met stichtingen, (coöperatieve)verenigingen, publiekrechtelijke lichamen en andere derden die een gelijk doel nastreven en/of het doel van de stichting kunnen bevorderen.

De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door in samenwerking met alle deelnemers aan school een stimulerende , motiverende en rijke leeromgeving te creëren zodat iedere leerling zowel cognitief als sociaal-emotioneel komt tot natuurlijk leren en groeien.

De stichting dient het algemeen belang en heeft geen winstoogmerk.

De statuten van de stichting zijn in een notariële akte vastgelegd en zijn in te zien op de website van Wondering.

Bestuur

Het bestuur van de stichting bestaat uit Cindy Versteeg – Visschers (voorzitter), Helma van de Rakt (secretaris) en Johan van der Heijden (penningmeester).

De verantwoordelijkheid voor dagelijkse vormgeving en uitvoering ligt bij de Huiskring van Wondering. De Huiskring is het hart van de leeromgeving. Deze vormt de dagelijkse leiding (fungeert daarmee als “schoolleider”) en is verantwoordelijk voor het maken van afspraken die gelden voor alle deelnemers aan Wondering. De Huiskring bestaat uit alle leerlingen en begeleiders van de school. Deelnemers schuiven aan en beslissen mee bij de voorstellen waar zij zich intrinsiek bij betrokken voelen.

Bedrijfsvoering en administratie

Voor bedrijfsvoering en administratie worden leerlinggegevens en (sommige) leerresultaten digitaal opgeslagen. Hierbij wordt zorgvuldig omgegaan met de privacygevoeligheid van informatie.

Financieel beleid

Het vermogen van de stichting bestaat uit:

- a. Het stichtingskapitaal;
- b. Hetgeen de stichting bij erfenis, legaat of schenking mag verkrijgen;
- c. Andere vrijwillige bijdragen, door wie of in welke vorm dan ook verstrekt;
- d. Aan de stichting toe te kennen subsidies
- e. Bekostiging van overheidswege;
- f. Inkomsten uit andere hoofde;
- g. Vergoeding voor door de stichting bewezen diensten;

En al hetgeen met het bovenstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn.

De inkomsten worden vooralsnog opgebracht door de ouders van de leerlingen.

Begeleiders kunnen hun vergoeding als zelfstandige aan Wondering declareren of zijn werkzaam als vrijwilliger. Het uurtarief voor ZZP'ers bij Wondering is vastgesteld op 15,75 euro per uur. Naarmate er meer financiële ruimte zal zijn, zal deze vergoeding groeien. Voor een duurzame en bestendige toekomst willen we streven naar een meer marktconforme vergoeding.

Werving, selectie en welkom heten van begeleiders

Zoals elke school in Nederland zijn we verplicht om leerkrachten en docenten met onderwijsbevoegdheid in huis te hebben. Daarnaast zullen bij Wondering ook vakbekwame mensen zonder onderwijsbevoegdheid werken, voor projecten of voor langere tijd. Alle begeleiders zijn als zelfstandig ondernemer of als vrijwilliger bij Wondering betrokken.

Bij de werving, selectie en welkom heten van begeleiders wordt in de eerste plaats gekeken naar de wensen en behoeften die op dat moment aanwezig zijn binnen Wondering. Dit houdt in de praktijk in dat niet alleen vanuit een "schoolvak" wordt gezocht naar bekwame begeleiding, maar ook vanuit professionele vakgebieden, praktische en sociale vaardigheden of anderszins interessante leermomenten.

Professionals die zich aanmelden bij Wondering, worden gevraagd om een dag (of meerdere dagen) te komen snuffelen. Als er een wederzijdse klik is, en hun vaardigheid of talent is een aanvulling voor de leeromgeving, wordt in overleg (via een kring) besloten of en hoe deze professional inzetbaar is bij Wondering. Van elke begeleider die deel gaat nemen aan Wondering vragen we een Verklaring Omtrent Gedrag niet ouder zijnde dan 6 maanden.

Functionering en scholing

Op Wondering werken we met zelfstandige professionals die een eigen verantwoordelijkheid kennen en nemen voor hun professionele ontwikkeling. Begeleiders en specialisten organiseren zelf hun gewenste (bij) scholing. Zij kunnen een vraag voor financiële ondersteuning als voorstel indienen bij in eerste instantie de Huiskring, in een latere situatie de studiekekring.

Onder begeleiding van een professionele teamcoach zal een aantal keer per jaar intervisie of supervisie worden gepland.

Het streven is om ieder jaar een training “communiceren met kinderen” volgens de leer van Thomas Gordon aan te bieden aan nieuwe ouders en nieuwe begeleiders. Zodat alle deelnemers vanuit dezelfde grondvisie beseffen en leren op welke manier we omgaan met leerlingen op school.

6. Kwaliteitsbewaking en -verbetering

De belangrijkste graadmeters voor de kwaliteit van de leeromgeving binnen Wondering zijn onze leerlingen en hun ouders.

De leerwensen kunnen aangegeven worden in gesprek met een begeleider, daarnaast kan te allen tijde aanpassing van de leeromgeving kenbaar worden gemaakt in de Huiskring aan andere leerlingen en begeleiders. In NLO gesprekken gaan begeleiders met leerling én ouders in gesprek over voortgang en leerwensen en doelen.

Ouders kunnen met elkaar in overleg in de Ouderkring.

Vanzelfsprekend wordt de ontwikkeling en groei van iedere individuele basisschool leerling gevolgd middels het leerlingvolgsysteem Exova. Bij de start op Wondering zal een begeleider met een leerling een zogenaamde “o-stand” opmaken van de kennis en kunde middels de Exova map.

In het geval van een conflict zal eerst in een open en eerlijk gesprek geprobeerd een Gulden Middenweg te vinden voor alle betrokken partijen. Indien dit niet lukt, zal de vertrouwenspersoon worden gevraagd om hierin een rol op te nemen.

Door actief met zowel leerlingen als ouders in gesprek te gaan, en te blijven, om feedback te vragen en door te reageren op vragen en opmerkingen nemen we gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de bewaking en verbetering van de kwaliteit van de leeromgeving, met alles wat daarbij hoort.

Daarnaast houden deelnemers aan Wondering actief het landelijk onderwijsbeleid en de ontwikkelingen op hun eigen vakgebied in de gaten.

Veiligheidsbeleid

Vanaf de start van Wondering willen we veiligheid bieden aan alle deelnemers aan school. We beseffen dat dit de belangrijkste voorwaarde is om tot leren te komen.

Vandaar dat het contract met de basisregels aan de voet ligt van een samenwerking tussen ouders, leerling en school. Als basisregels niet kunnen worden gevolgd in de dagelijkse dag op school, staan daar duidelijke gevolgen voor. Deze zijn te vinden in de regeling toelating, schorsing en verwijdering (te vinden in de bijlagen).

In de dagelijkse dag zijn er voldoende begeleiders die met open ogen en open oren kijken en luisteren. Opvallendheden gedurende de dag worden gedeeld met collega's en indien nodig besproken op het einde van de schooldag. Er zal een logboek worden bijgehouden door begeleiders met de bijzonderheden van die dag.

Vanaf de dag dat een leerling naar Wondering komt, wordt gevraagd om op het moment dat zich iets vervelends voordoet, dit te laten weten aan een begeleider. Die besteedt daar meteen aandacht aan, met alle betrokken partijen.

Indien nodig kunnen we bevindingen en/of vragen bespreken met een externe professional. Zij stelt zich vrijwillig beschikbaar om Wondering hierin te ondersteunen.

Jaarlijks zullen we een vragenlijst aan alle leerlingen voorleggen om veiligheid binnen school te toetsen.

Alle begeleiders aan Wondering zijn op de hoogte van de Meldcode kindermishandeling.

Bijlage 1. Basisafspraken



Basisafspraken Wondering

Deze eerste basisafspraken zijn besproken en de eerste besluiten zijn genomen door het bestuur, bij de start van Wondering. Zodra de Huiskring gevormd is, kunnen deze regels aangepast worden. De laatste versie dient (te)en allen tijde in te zien zijn door alle deelnemers aan Wondering in het Huisboek op een makkelijk te bereiken plek.

Vanuit onze visie willen we elkaar ontmoeten en maken we afspraken met elkaar over alles wat er in en rond de leeromgeving van Wondering gebeurt. Samen bouwen aan een Natuurlijke leer en groei omgeving betekent vertrouwen (leren) hebben in de kwaliteiten van onszelf en die van anderen. Hierbij spelen al onze achtergronden een centrale rol. Iedereen is evenwaardig. Wat we inbrengen is het resultaat van een leer- en groeiproces van ieder van ons.

Op Wondering leren we onszelf en anderen kennen en begrijpen, waardoor we gezamenlijk zaken voor elkaar kunnen krijgen. Tijdens het proces gaat het niet om het doordrukken van de mening van een eenling; het gaat om een gezamenlijke zorg voor een veilige en prettige leeromgeving. Iedereen leert op een eigen manier en in een eigen tempo. Alle ervaringen die we opdoen zijn leermomenten. We leren bij Wondering om zelfstandig, zelfsturend, zelf-oplossend vanuit eigen kracht en intrinsieke motivatie ons groei- en Natuurlijk leerproces vorm te geven.

Wat bieden wij leerlingen?

Wondering organiseert in overleg een gewenste leeromgeving met en voor leerlingen van 4 t/m 22 jaar van alle niveaus, bevlogen begeleiders en volop kansen voor leerlingen om te leren en te groeien op de gebieden die zij zelf kiezen in het tempo dat hen past. In eerste instantie mag je tot rust komen, als dat je eerste behoefte is. De begeleiders van Wondering zorgen samen met de jongeren voor een fysiek en emotioneel veilige omgeving en gaan samen met leerlingen op zoek naar antwoorden op de (leer)vragen die ontstaan. Zij ondersteunen zo nodig bij het zoeken naar externe deskundigheid. De begeleiders observeren en luisteren, zodat elke jongere zich gezien en gehoord (voelt) weet en zodat ze kunnen inspelen op individuele behoeftes.

Wat vragen we van jou als leerling?

Natuurlijk leren en groeien

Wondering kan moeilijk zijn. Er is immers niemand die zegt wat je moet doen of wat je moet leren. Jij maakt daarin je eigen keuzes. Als alle ervaringen die je opdoet leermomenten zijn, betekent 'zelf leren' dus 'zelf ervaren'. Dat betekent ook dat de begeleiders van Wondering niet alles voor je oplossen, en je soms zelfs een minder plezierige ervaring gunnen, als je daar van kan leren. Als je ondersteuning nodig hebt, is dat altijd mogelijk. Je hoeft er maar om te vragen. Vlakbij houden de begeleiders altijd een oogje in het zeil. We zijn er voor elkaar en laten elkaar zijn.

Reflectiegesprekken en beeldvormende gesprekken

Iedere week wordt de mogelijkheid geboden om de afgelopen week te reflecteren. Dit kan samen met andere leerlingen, of een op een met een begeleider. Wij vinden het belangrijk om je eigen groei te volgen. Vaak leer je namelijk meer dan dat je misschien bewust in de gaten hebt.

Als je je ergens onzeker over voelt, als je vragen hebt of je hebt hulp nodig, dan vinden wij het fijn als je daar direct open en eerlijk met ons over praat. Tijdens een regelmatig terugkerend NLO (Natuurlijk Leer en Ontwikkel) gesprek vragen we ook je ouder(s) naar het beeld dat zij van jou en jouw groei hebben. Niet alleen je ouders of begeleiders kunnen een tussentijds NLO gesprek initiëren; jij mag daar ook zelf om vragen.

Afspraken

Door de ruimte die je krijgt om zelf keuzes te maken, leer je dat jouw keuzes en acties gevolgen kunnen hebben voor de omgeving waarin je je bevindt en voor andere mensen. Je bent vrij in je handelen zo lang je geen schade toebrengt aan jezelf, het pand, aan spullen of aan het milieu en zo lang je de grens van een ander niet overschrijdt. Eventuele confrontaties maken je bewust van wat je doet en zijn óók leermomenten. Alle afspraken worden gemaakt in de Huiskring. Iedereen houdt zich aan de gemaakte afspraken. Mocht iemand zich een afspraak niet herinneren of zich er niet aan houden, dan spreken wij elkaar daar op aan. Als je het niet eens bent met een afspraak kun je een motie indienen bij de Huiskring en gaan we in overleg of er nieuwe afspraken nodig zijn, of andere afspraken aangepast dienen te worden.

Stop = stop

We hanteren bij Wondering de regel "stop = stop": als iemand je vraagt ergens mee te stoppen omdat hij of zij er last van heeft, dan doe je dat, meteen. Ruimte geven aan elkaar en zorgdragen voor je leeromgeving betekent dat je je houdt aan deze afspraak. Wanneer iemand anders last heeft van jouw gedrag, wordt daar samen over gesproken.

Als je er samen niet uit komt, kan de hulp worden ingeschakeld van een begeleider. Als je gevraagd wordt om in een gesprek jouw verhaal te delen, dan dien je te komen. Dit is één van de weinige verplichtingen bij Wondering, maar wel een heel belangrijke om te kunnen garanderen dat we elkaars ruimte en elkaars grenzen respecteren.

Ruimte en grenzen

Bij Wondering krijgt iedereen de tijd en ruimte om te leren, ook van dingen die niet goed gaan en door sommige mensen 'fouten' worden genoemd. De eigen verantwoordelijkheid hierin, de mogelijkheid om 'stop' te zeggen als grenzen worden overschreden en de continue uitnodiging tot afstemming zijn dagelijks onderwerp van gesprek en oefening. In dit opzicht is Wondering als leeromgeving vergeeflijker dan de wereld daarbuiten. Als leeromgeving is het ook de taak van Wondering om jongeren daarvan bewust te maken, hen de kans te bieden om zich te realiseren hoe eigen gedrag en eigen keuzes tot consequenties leiden en hen alternatieven (qua keuzes en gedrag) aan te bieden. We willen dat alle jongeren bij Wondering in een veilige omgeving kunnen leren hun gedrag te reguleren en waar wenselijk 'voor het algemeen belang' aan te passen. De grenzen die we stellen zijn een expliciete uitnodiging om 'om te keren' en de focus te verleggen naar de ruimte binnen die grenzen. Met als uitgangspunten veiligheid en vertrouwen willen we helder zijn over de grenzen van wat we accepteren bij Wondering.

De veiligheid van alle leerlingen en begeleiders bij Wondering staat voorop, zowel lichamelijk als emotioneel. We vertrouwen op de deskundigheid van Wondering begeleiders bij het beoordelen van wat toelaatbaar en ontoelaatbaar. We vertrouwen ook op de leer-kracht bij eenieder om te leren van ervaringen.

Ontoelaatbaar gedrag, dat kan leiden tot een schorsing (of zelfs verwijdering in het geval van extreem of herhaaldelijk gedrag), is:

- niet naar het gesprek komen;
- slaan, schoppen of anderszins fysiek geweld gebruiken;
- uitschelden, verwensingen uiten of iemand kleineren.
- opzettelijk lichamelijk geweld gebruiken tegen een jongere of begeleider van Wondering
- ernstige dreigementen uiten tegen een jongere of begeleider van Wondering
- een wapen meenemen naar Wondering
- drank of drugs meenemen naar Wondering
- onder invloed van drank of drugs aankomen bij Wondering
- anderszins onveilig gedrag vertonen, voor zichzelf of richting andere Wondering deelnemers.

(zie schoolgids voor uitgebreidere informatie m.b.t. de procedures bij schorsing of verwijdering)

Opruimen en poetsen

Als je klaar bent met materialen die je hebt gebruikt om mee te spelen of te werken, ruim je alles zelf op. Poetsafspraken maken we samen in de Huiskring. Alle leerlingen en begeleiders houden zich aan de door de genomen besluiten en dragen op die manier hun steentje bij aan een schone en plezierige leeromgeving.

Spullen kwijt of kapot?

Bij Wondering ben je verantwoordelijk voor de wijze waarop je met je eigen en andermans spullen omgaat. We blijven van elkaars spullen af, tenzij je daar onderling goede afspraken over hebt gemaakt. Als je iets kwijt bent, ga je zelf op zoek. Wij zijn niet aansprakelijk voor verlies van of schade aan jouw eigendommen. Waar gehakt wordt, vallen spaanders. Het kan altijd gebeuren dat er iets kapot gaat als je aan het werk bent. Dat is geen probleem. We vragen wel van je dat je het meldt bij een van de begeleiders. Als je met opzet of door onzorgvuldigheid iets kapot maakt, vragen we je ook dit te melden. Wij gaan vervolgens in overleg met je ouders; iedereen die deelneemt aan Wondering is WA verzekerd.

Praktische zaken

Openingstijden:

Wondering is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 uur 15:30 uur.

Buiten deze uren is Wondering gesloten en kunnen leerlingen niet in het pand of op het buitenterrein van Wondering verblijven.

De basisafspraken van Wondering zijn opgesteld door leerlingen en begeleiders in de Huiskring. Indien nodig wordt dit document, op basis van wensen en met consent van de aanwezigen, door de Huiskring aangepast. Na ondertekening van de basisafspraken ben je volwaardig lid van Wondering en heb je een stem in de Huiskring.

Datum:

Plaats:

Naam jongere:

Handtekening jongere:

Naam ouder/ verzorger:

Handtekening ouder/ verzorger:

Wondering:

Handtekening Wondering:

Bijlage 2. Natuurlijke leer en groei overeenkomst



Natuurlijke Leer en groei overeenkomst

Ondergetekenden

Leerling:

Ouder(s), de wettelijke vertegenwoordiger(s) of verzorger(s) van:

Begeleider school:

Stichting Wondering, gevestigd aan Udenseweg 2, 5405 PA Uden, ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder nummer 90451686 .

hierna te noemen Wondering zijn overeengekomen:

1. Wondering faciliteert en creëert in overleg met de leerling de gewenste en passende leeromgeving. Vanuit de visie van Wondering willen we elkaar ontmoeten en maken we afspraken met iedereen die deelneemt aan Wondering over alles wat er in en rondom Natuurlijk leren groeien en samenwerken binnen Wondering gebeurt. Alle nodige afspraken worden in overleg in de verschillende kringen door de leerlingen en begeleiders binnen Wondering vastgelegd in het Huisboek.

2. Als start Leer en groei doelen voor de leerling hebben we besproken en besloten om Op dagen en uren op school te zijn.

Startdoel(en):

3. Deze Natuurlijke Leer en groei overeenkomst is schriftelijk opzegbaar met een opzegtermijn van 1 maand. In overleg met het bestuur kan worden besloten in geval van onvoorziene omstandigheden op basis van redelijkheid en billijkheid het contract tussentijds te ontbinden.

4. Door ondertekening van deze Natuurlijke Leer en groei overeenkomst geven de Ouders/verzorgers Wondering toestemming voor het in bezit hebben van het schooldossier.

5. De leerling mag {WEL/NIET} zonder begeleiders van Wondering het terrein verlaten tijdens uren.

6. Van de leerling mag {WEL/GEEN/IN OVERLEG} foto- en filmmateriaal worden gebruikt in de communicatie van Wondering (Facebook, website, eventuele andere sociale media, et cetera).

7. Ouders van een leerling jonger dan het 2^e leerjaar VO zullen de aanschaf van de Exova leerlingvolgsysteem map betalen aan Wondering.

8. Op deze Natuurlijke Leer en groei overeenkomst zijn onlosmakelijk van toepassing

- Schoolplan zoals te downloaden via www.Wondering.school
 - Basisafspraken van Wondering en alle latere versies zoals vastgesteld door de huiskring. Deze zijn in te zien in het Huisboek op school.
 - Regeling toelating, schorsing en verwijdering van Wondering en alle latere versies zoals vastgesteld in de Huiskring.
 - Regeling informatieverstrekking gescheiden ouders en alle latere versies.
 - De leerling beschikt over een WA verzekering.
 - De leerling heeft een laptop en een telefoon in overleg met ouders/verzorgers.
 - De leerling heeft een fiets in zijn of haar bezit.

Aldus opgemaakt en ondertekend in tweevoud,

Plaats:

Datum:

Naam leerling:

Handtekening leerling:

Naam: Ouder/verzorger

Ouder/verzorger handtekening:

Wondering naam:

Wondering handtekening:

Digitale bijlagen:

- Basisafspraken Wondering
- Regeling toelating, schorsing en verwijdering Wondering
- Regeling informatieverstrekking gescheiden ouders

Bijlage 3. regeling toelating, schorsing en verwijdering



Regeling toelating, schorsing en verwijdering

Regeling toelating, schorsing en verwijdering

Inwerkingtreding: 1 augustus 2023.

Artikel 1 Definities

Deze regeling verstaat onder:

1. **Bestuur:** Bestuur van Wondering Uden.
2. **Leerling:** leerling zoals ingeschreven bij Wondering
3. **Wondering:** Stichting Wondering
4. **Ouders/verzorgers:** de ouder(s), de wettelijke vertegenwoordiger(s) of verzorger(s) van de Leerling.
5. **Schriftelijk:** per (aangetekende) brief en/of per e-mail.
6. **VSB:** Veilige School Blijven – kring
7. **LPA:** LeerPlicht Ambtenaar

Artikel 2 Basisprincipes toelating aan Wondering

1. Wondering is een particuliere school waarbij de begeleiders binnen de kaders van de wet en het beleid van Wondering bepalen welke leerling zal worden toegelaten.
2. Wondering streeft daarbij naar een evenwichtige samenstelling van de groep leerlingen.

Artikel 3 Toelating

1. Een leerling is toelaatbaar vanaf de leeftijd van 4 jaar tot en met 22 jaar onder voorwaarde dat:

- a. De ouders en de leerling de visie van Wondering onvoorwaardelijk onderschrijven.
- b. De ouders alle relevante informatie over de leerling verstrekken.
 - Wondering zal ouders schriftelijk toestemming vragen om eventueel (aanvullende) gegevens over de leerling elders op te vragen.
- c. De begeleiders positief hebben besloten tot toelating van de leerling.

Artikel 4 Weigeringsgronden

1. Weigering van het verzoek tot toelating kan gebaseerd worden op de volgende gronden:
 - gebrek aan plaatsingsruimte
 - het niet kunnen bieden van de ondersteuning die de leerling behoeft.
 - het niet kunnen bieden van de fysieke accommodatie die de leerling behoeft.
 - indien de begeleiders negatief hebben besloten tot toelating van de leerling.
2. de capaciteit van de plaatsingsruimte wordt bepaald door de Huiskring.

Artikel 5 Procedure tot toelating of weigering

1. Ouders kunnen de leerling schriftelijk aanmelden middels de startdocumenten. Deze startdocumenten worden ontvangen, nadat:
 - a. er tijdens een kennismakingsgesprek toelichting is gegeven over de visie, de werkwijze, regels en afspraken binnen Wondering.
 - b. de kandidaat leerling maximaal 3 meedraai momenten heeft gehad op Wondering.
2. Binnen 3 weken na het kennismakingsgesprek wordt besloten of de leerling:
 - a. direct wordt toegelaten
 - b. op de wachtlijst wordt geplaatst
 - c. wordt geweigerd
3. Het bestuur zal de ouders schriftelijk informeren over het genomen besluit.
4. In geval van weigering is geen beroepsprocedure mogelijk.

Artikel 6 Onmiddellijke ontzegging van toegang tot Wondering bij onveilig gedrag

- Onveilig gedrag is per definitie ontoelaatbaar bij Wondering. Het is ter beoordeling van één of meerdere begeleiders om iemand met onmiddellijke ingang de toegang tot Wondering te ontzeggen indien iemand:
- opzettelijk lichamelijk geweld gebruikt tegen een leerling of begeleider van Wondering;
 - ernstige dreigementen uit tegen een leerling of begeleider van Wondering;
 - drank of drugs meeneemt naar Wondering;
 - onder invloed is van drank of drugs bij Wondering;
 - anderszins onveilig gedrag vertoont, voor zichzelf of richting andere deelnemers aan Wondering.

Bij het vermoeden van drank, drugs of wapens is het de begeleiders toegestaan om iemands persoonlijke spullen te doorzoeken.

In het geval dat een leerling met onmiddellijke ingang de toegang tot Wondering wordt ontzegd door een begeleider volg de volgende procedure:

- de ouders van betreffende leerling worden door een begeleider gebeld ter informatie. Eventueel wordt hen gevraagd hun kind te komen ophalen. Ook wordt uitgelegd hoe de procedure verder zal verlopen.

- Binnen een week na het incident wordt een VSB-gesprek gepland waarbij de betrokken begeleider en de leerling gehoord worden over het voorval door de overige leden van de VSB-leden. Bij deze VSB is een andere begeleider aanwezig als procesbewaker. De ouders zijn bij deze VSB welkom als toehoorder.

- Tot aan deze VSB is de leerling niet welkom bij Wondering.

- Indien de consequentie van de VSB een bezinningsperiode is (formeel door het bestuur te bekrachtigen als schorsing), volgt de procedure zoals beschreven in artikel 7.

De bezinningsperiode biedt bezinningstijd aan zowel de betreffende leerling als aan de begeleiders en de overige leerlingen. Aan de betreffende leerling wordt gevraagd na te denken over de vraag of hoe hij/zijn bij Wondering wil zijn op een manier die voor iedereen veilig en prettig is. De bezinningsperiode biedt de begeleiders en andere leerlingen van Wondering de tijd om te bespreken wat zijn nog willen en kunnen “dragen” en of Wondering kan bieden wat deze leerling nodig heeft.

In de door de VSB opgelegde bezinningstijd is de leerling niet welkom bij Wondering. De VSB zal formeel een verzoek tot schorsing indienen bij het bestuur van Wondering. Deze melding zal doorgegeven worden aan de LPA.

Artikel 7 Schorsing

1. Het bestuur kan besluiten een leerling voor een periode van maximaal 2 weken te schorsen.

2. Een schorsing kan worden toegepast nadat is gebleken dat:

- a. Het gedrag van de leerling het belang van Wondering schaadt (zowel fysiek als emotioneel)
- b. De leerling is strijd handelt met het beleid van Wondering
- c. Weigert om in een VSB gesprek te verschijnen
- d. Indien een leerling onevenredig veel tijd en energie vraagt van begeleiders en VSB.

3. De procedure bij een bezinningsperiode (schorsing) is als volgt:

- De ouders van de betreffende leerling worden door een begeleider schriftelijk op de hoogte gebracht van het VSB besluit en hoe het proces verder zal lopen.

- de begeleiders nemen contact op met de LPA om hem/haar te informeren over het incident en de procedure die Wondering verder zal volgen.
- De VSB leden met een begeleider dienen een voorstel in bij het bestuur waarin zij vragen om de consequentie “bezinningsperiode” om te zetten in een formele schorsing.
- van de VSB wordt een verslag gemaakt en dit wordt in het dossier van de betreffende leerling opgenomen en gedeeld met de ouders.
- het bestuur van Wondering beoordeelt het voorstel op zorgvuldigheid van de gevolgde procedure. Indien het bestuur niet akkoord gaat, volgt een brief naar de ouders. In de brief wordt expliciet benoemd dat Wondering deze schorsing als tijd van bezinning ziet, zowel aan de kant van de leerling/ouders als aan de kant van Wondering. Deze brief komt in het dossier van de leerling.
- verdere communicatie over het besluit verloopt via het Wondering bestuur.
- In de week na de schorsingsperiode wordt een NLO gesprek gepland met leerling, ouders, twee begeleiders en eventueel VSB leden en/of de LPA. Tijdens dit NLO wordt expliciet besproken wat er mogelijk nodig is aan de kant van de leerling en ouders om dergelijk ongewenst gedrag in de toekomst te voorkomen (bijv. therapie, zorgtraject).
- In dit NLO gesprek worden ook afspraken gemaakt over hoe het gedrag van de leerling gevolgd wordt (bijv. een nieuw NLO gesprek na een bepaalde tijd) en welke consequenties er volgen indien de leerling opnieuw (en binnen hoeveel tijd) grensoverschrijdend gedrag vertoont.
- van dit NLO wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt gedeeld met leerling en ouders.

4. Gedurende de periode van de schorsing is de leerling de toegang tot school ontzegd.

Artikel 8 Verwijdering

1. Het bestuur kan een leerling verwijderen, waardoor de ouders en de leerling per direct toegang tot Wondering kan worden ontzegd.
2. De verwijderingsmaatregel kan worden toegepast op voordracht van de Huiskring nadat is gebleken dat:
 - a. Het gedrag van de leerling het belang van Wondering schaadt.
 - b. Het gedrag van ouders het belang van Wondering schaadt.
 - c. Ouders en/of de leerling in strijd handelen met het beleid van Wondering.
 - d. Indien het vertrouwen aan de kant van de Wondering- begeleiders is verstoord (door gedrag van de leerling en/of ouders) tot een punt dat de Wondering- begeleiders inschatten dat dit niet meer goed komt of dat Wondering handelingsverlegen is ten aanzien van deze leerling.
3. Het bestuur zal de ouders schriftelijk informeren over het genomen besluit tot verwijderen.
4. Er is in geen geval een beroepsprocedure mogelijk.

5. Op verzoek kan na afspraak een mondelinge toelichting worden gegeven door het bestuur en een vertegenwoordiging van de Huiskring.

Artikel 9 Onvoorziene situaties

1. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist het bestuur.

Artikel 10 Slotbepaling

1. Deze regeling kan door het bestuur worden gewijzigd of ingetrokken met instemming van de Huiskring.

Bijlage 4. Regeling informatieverstrekking gescheiden ouders



Regeling informatieverstrekking gescheiden ouders

Regeling informatieverstrekking gescheiden ouders

Inwerkingtreding: 1 juli 2023.

Artikel 1 Definities

Deze regeling verstaat onder:

- 1. Bestuur:** Bestuur van Wondering Uden.
- 2. Leerling:** leerling zoals ingeschreven bij Wondering
- 3. Wondering:** Stichting Wondering
- 4. Ouders/verzorgers:** de ouder(s), de wettelijke vertegenwoordiger(s) of verzorger(s) van de Leerling.
- 5. Schriftelijk:** per (aangetekende) brief en/of per e-mail.

Artikel 2 Informatieverstrekking van Ouders/verzorgers aan Wondering

- Ouders/verzorgers dienen Wondering volledig en naar waarheid te informeren.
- Bij inschrijving van de leerling wordt melding gemaakt van de gezinssituatie. Wondering administreert welke Ouders/verzorgers gezag hebben over de Leerling.
- Indien de gezinssituatie van de leerling verandert gedurende de periode van inschrijving geven de Ouders/verzorgers dit per direct door aan Wondering.
- Ouders overhandigen afschriften van officiële stukken waarin het gezag gerechtelijk is vastgelegd. Onder deze stukken behoren bijvoorbeeld afschriften ter bepaling ten aanzien van het gezag, bezoekrecht etcetera.

5. Zonder de stukken als bedoeld in lid 4 worden de beide ouders op een gelijke wijze geïnformeerd, zoals in het geval dat beide ouders gezag hebben.

Artikel 3 Informatieverstrekking van Wondering naar ouders met gezag

1. Wondering verstrekt aan ouders met gezag alle relevante informatie en meldingen betreffende de Leerling en de organisatie.

Artikel 4 Informatieverstrekking van Wondering aan ouders met co-ouderschap

1. Wondering informeert ouders die beide gezag hebben maar gescheiden leven op een gelijke wijze.

2. Uitgangspunt is dat de school gelijktijdig beide ouders dezelfde mondelinge en/of schriftelijke informatie verstrekt.

3. Als ouders door omstandigheden niet gelijktijdig mondeling geïnformeerd willen en/of kunnen worden, kunnen zij hiervoor een verzoek indienen bij het Bestuur met daarbij duidelijke opgave van de wijze waarop zij willen worden geïnformeerd.

4. Wondering nemen jegens beide ouders een neutrale positie in, onthoudt zich van betrokkenheid bij conflicten tussen (ex-)partners en doen hierover geen uitspraken.

Artikel 5 Informatieverstrekking van Wondering aan enkele ouder met gezag

1. In het geval dat één ouder is belast met het gezag, informeert Wondering alleen de ouder die het gezag heeft. De ouder met gezag is wettelijk verplicht de betreffende informatie door te geven aan de ouder zonder gezag.

Artikel 6 Informatieverstrekking van Wondering aan partners van gescheiden ouders

1. Wondering heeft op geen enkele wijze informatieplicht aan nieuwe partners.

Artikel 7 Voogdijschap

1. In geval van voogdijschap wordt informatie-uitwisseling gelijk gesteld aan ouders met gezag.

Artikel 8 Onvoorziene situaties

1. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist het Bestuur.

Bijlage 5. De 12 bouwstenen onder elkaar



12 bouwstenen onder elkaar

✓ **Nieuwsgierig**

“I’m Wondering what today will bring”

✓ **Vertrouwen**

vanuit vertrouwen durf ik los te laten

✓ **Aandacht**

alles wat je aandacht geeft, groeit

✓ **Tijd**

tijd zal het leren

✓ **Talent**

ik kan alles, maar daar is dan weer geen diploma voor

✓ **Kwaliteit**

de eerst benodigde kwaliteit is dapperheid

✓ **Groeien**

groeien is springen in het onbekende, telkens weer

✓ **Samen**

waarom moeilijk doen, als het samen kan

✓ **Ontwikkelen**

ik kan het nóg niet

✓ **Inzicht**

zie niet wat je denkt te zien, maar zie wat er is

✓ **Creatief**

op welke manier ben jij creatief?

✓ **Veilig**

mag ik veilig zijn bij jou?

Bijlage 6. Getting teams done

<http://gettingteamsdone.nl/>

Over holacratie en omgaan met elkaar als team